



FORMAZIONE docenti neoassunti

a.s. 2016/2017

Incontro di restituzione

11 Maggio 2017



Il nostro percorso

Il gruppo dei neoassunti della provincia di Brindisi è costituito da **155 docenti**

ORDINE DI SCUOLA	NUMERO
Scuola dell'Infanzia	35
Scuola Primaria	33
Scuola secondaria di primo grado	33
Scuola secondaria di secondo grado	54

dei quali 6 di sostegno

151 hanno completato
la formazione



FORMAZIONE NEOASSUNTI 2016/2017

Rif. Normativi D.M.850/2015 C.M.36167/2015

Formazione in presenza



Incontro <i>propedeutico</i>	Laboratori <i>formativi</i>	Incontro di restituzione <i>finale</i>
3 ore	12 ore	3 ore

Laboratori Formativi



Lab. 1

*Nuove tecnologie e
loro impatto sulla
didattica*

3 ore

Lab. 2

*Gestione della classe
e delle
problematiche
relazionali*

3 ore

Lab. 3

*Sistema nazionale di
valutazione*

3 ore

Lab. 4

*Bisogni educativi
speciali e disabilità*

3 ore



Laboratori Formativi

I corsisti sono stati divisi in **5 gruppi**, accompagnati nel loro percorso da **8 esperti**:

LABORATORIO 1 <i>Nuove tecnologie e loro impatto sulla didattica</i>	Sergio Cordella Giuseppe Rizzo Maurizio Verrienti
LABORATORIO 2 <i>Gestione della classe e delle problematiche relazionali</i>	Rosanna Malorzo Anna Maria Valvetri
LABORATORIO 3 <i>Sistema nazionale di valutazione</i>	Annamaria De Robertis Cinzia Iule
LABORATORIO 4 <i>Bisogni educativi speciali e disabilità</i>	Ersilia Meo

Formazione sul campo



Peer to peer e
osservazione in
classe

12 ore

Progettazione condivisa **3 ore**

Osservazione classe tutor **4 ore**

Osservazione classe /att. doc. neoassunto **4 ore**

Verifica esperienza **1 ora**

Formazione on line



Piattaforma
INDIRE

20 ore

Bilancio competenze iniziale **3 ore**

Elaborazione Portfolio **14 ore**

Bilancio competenze finale **3 ore**

Formazione on line

Bilancio competenze iniziale : —————→ **Da dove vengo?**

Portfolio : —————→ **Dove sono e cosa faccio?**

Bilancio competenze finale : —————→ **Dove sto andando?**



Incontro di restituzione



PER

Raccogliere feedback

Condividere il lavoro svolto

Valutare complessivamente l'attività formativa

Favorire la diffusione di best practice della formazione